***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Шауринская СОШ» Цунтинский район РД.***

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

 **литературного чтения**

**3 класс**

**Открытый урок по теме:** **А.А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  ***Учитель начальных классов*** ***Тагирова Муъминат Валиевна*** |

**25.02.2019 г**

 **с. Мокок**

 **2019 г**

**Тема**: А.А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»

**Тип урока:** онз;

**Цель:**

- познакомить учащихся с содержанием произведения;

- продолжать работать над развитием беглого, выразительного, вдумчивого, грамотного чтения;

- научить поступки, поведение героев произведения;

- помочь понять детям как надо относиться к тем, кто нас окружает;

- воспитывать чувство сострадания, любви к животным, правильного отношения к природе

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- представлять картины, изображенные в стихотворении; - читать выразительно, отражая настроение стихотворения.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, учебник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1** | Орг. момент. |  |  |  |
| **2** | **Постановка цели и задач урока.** **Мотивационный** | ***1***. ***Чтение учителем отрывка из стихотворения А. Блока.***- Ребята, вы очень хорошо читали стихи, а сейчас я вам почитаю:Кончил учитель урок, В воздухе сыро, тепло,Мирно сидит на крылечке. Белый туман за прудами.Звонко кричит пастушок. Старый учитель сидит, -Скачут барашки, овечки. Верно, устал от работы:Солнце за горку ушло, Завтра ему предстоитСветит косыми лучами. Много трудов и заботы. - Это отрывок из стихотворения «Учитель», а написал его известный поэт Александр Александрович Блок. С жизнью и творчеством этого поэта мы познакомимся сегодня на уроке. **(Слайд 2)*****2. Рассказ учителя о поэте.*****А.Блок** **[16 ноября 1880 - 07 августа 1921] (Слайд №3)**Бабушка, мать и две тетки Александра Блока были писательницами, так что ему было «на роду написано» заниматься литературой. Он и занялся ею - первые стихи написал лет в пять. А в тринадцать стал вместе с двоюродными братьями издавать рукописный журнал. В журнале он был и главным редактором, и главным художником, и главным автором - помещал в нем свои стихи, рассказы, очерки.**Шахматово** неразрывно связано с жизнью и творчеством Александра Блока. Будущего поэта привезли в усадьбу в шестимесячном возрасте, в мае 1881 года. И с тех пор, он проводил в ней каждое лето на протяжении 36 лет из неполных прожитых сорока одного года. Многие знаменитые творения выдающегося русского поэта созданы в Шахматове. Удивительные по красоте места нашли свое воплощение в лучших стихотворениях о России, написанных Блоком. Этот уголок средней России называют его духовной Родиной. Здесь написано около 300 стихотворений. **( Слайд №4)**В старших классах гимназии Блок увлекся театром, даже мечтал стать актером. Профессия актера в те годы не была в большом почете, и он вслед за отцом, профессором права, поступил на юридический факультет университета. Но любовь к литературе победила все остальные увлечения, и Блок перешел на историко-филологический факультет.Оканчивал университет Александр Блок уже известным поэтом. Его стихи печатались в разных журналах, стали выходить отдельными сборниками. Писал он и пьесы, и статьи о литературе.Главные темы стихов Блока - Родина, человек, любовь, природа. Вклад его в русскую литературу необыкновенно велик. Поэтические произведения Александра Блока переведены на многие языки мира. **(Слайд №5)** Памятник А. А. Блоку в Москве во дворе дома 8 по улице Спиридоновка. **(Слайд №6)*****3. Работа над стихотворением «Ветхая избушка»*****(Слайд №7)*** Дети слушают стихотворение
* Работа над содержанием

- Как вы понимаете выражение - «ветхая избушка»?*ВЕТХИЙ -* разрушающийся, негодный от старости; дряхлый.- Рассмотрите иллюстрацию. О каком времени года пойдет речь в стихотворении? О чем оно? *(По иллюстрации видно, что действие происходит зимой. Показаны зимние забавы детей).** Самостоятельное чтение стихотворения учащимися.

- Как вы думаете, поэт рассказывает об увиденном с радостью или грустью? *( Он рассказывает об увиденном с радостью. Детям очень весело играть зимой).** Прочитайте стихотворение выразительно.
 | Определять цель учебной деятельности с помощью и самостоятельно.Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.Слушают и осознают информацию. **Определять** тему произведений, рассматриваемых на уроке. | **Р. с**амостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.**К.** Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.**П**. - Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, а, иллюстрация и др.) **К.** Понимать точку зрения другого. |
| **3** | **Физ.Минутка.** |  |  |  |
| **4** | **Первичное усвоение новых знаний****Первичная проверка понимания** | **Продолжение изучения темы*****Работа над стихотворением «Сны».* (Слайд № 8)*** Дети слушают стихотворение.
* Работа над содержанием.

- Давайте разберем непонятные слова. Найдите значение слов: *ЛАМПАДКА* - небольшой сосуд с фитилем, который зажигают перед иконой;*ВНЕМЛЮ* - слушаю, отношусь к чему-либо с большим вниманием;*ДРЁМНЫЕ ПОКРОВЫ -* дремота - полусон, состояние, при котором хочется спать и невольно закрываются глаза; *ПОКРОВ* - верхний наружный слой, покрывающий что-нибудь.* Чтение стихотворения «сильным» учеником.

- Не напомнило ли вам это стихотворение другое, которое мы с вами читали? Кто его написал? *(Да, стихотворение И. Сурикова «Детство».)*- Какие сказки вы вспомнили, читая это стихотворение? *(«Иван-царевич и серый волк», «Сказка о мертвой царевне...», «Спящая красавица» и др.)*- Какое настроение передано в стихотворении? *(Сонное, сказочное, волшебное.)** Выразительное чтение детьми стихотворения.

***Работа над стихотворением «Ворона».* (Слайд № 9)*** Дети слушают стихотворение.
* Выборочное чтение.

- Как вы поняли, о чем это стихотворение? *(В стихотворении говорится о вороне, о наступлении весны.)*- Перечитайте первые две строчки. Какое выразительное слово (эпитет) помогает поэту изобразить ворону? (Здесь ему помогает слово *лохматой*.)- Как двигается ворона: медленно, торопливо, вскачь, переваливаясь с боку на бок?*(Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,* *Вниз на землю глядит она боком.)**-* Прочитайте строчки, которыми автор показывает, что ворона была любопытна.*(Вниз на землю глядит она боком:* *что белеет под нежною травкой?)*- Какая радость у вороны? В каких строках это выражено?*(Вон желтеют под серою лавкой* *Прошлогодние мокрые стружки...* *Это все у вороны - игрушки.* *И уж так-то ворона довольна,* *Что весна, и дышать ей привольно!..)** Выразительное чтение детьми стихотворения.
 | **Определять** сис­тему вопросов, на которые предстоит ответить при чтении произведений раздела.**Осмысливать** понятия**.****Объяснять** смысл названия рассказа.**Давать характеристику** героев.**Находить** слова, которые помогают представить изображённую автором картину.**Анализировать** поступки героев произведения; **соотносить** поступки героев с реальными жизненными ситуациями; **де­лать** свой нравственный **выбор.** | **К.** Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.Понимать точку зрения другого**К**. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. |
| **9** | **Итог урока.** | **Домашнее задание.**- В каком возрасте А. Блок написал первые стихотворения?- Какое стихотворение А. Блока больше всего понравилось?Д/з: Выучить стихотворение «Ветхая избушка» или «Ворона». | Анализируют свою деятельность. |  |