***Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение***

***«Шауринская СОШ» Цунтинский район РД.***

**ОТКРЫТЫЙ УРОК**

**литературного чтения**

**3 класс**

**Открытый урок по теме:** **А.А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Учитель начальных классов***  ***Тагирова Муъминат Валиевна*** |

**25.02.2019 г**

**с. Мокок**

**2019 г**

**Тема**: А.А.Блок «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона»

**Тип урока:** онз;

**Цель:**

- познакомить учащихся с содержанием произведения;

- продолжать работать над развитием беглого, выразительного, вдумчивого, грамотного чтения;

- научить поступки, поведение героев произведения;

- помочь понять детям как надо относиться к тем, кто нас окружает;

- воспитывать чувство сострадания, любви к животным, правильного отношения к природе

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

- представлять картины, изображенные в стихотворении; - читать выразительно, отражая настроение стихотворения.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, учебник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1** | Орг. момент. |  |  |  |
| **2** | **Постановка цели и задач урока.**  **Мотивационный** | ***1***. ***Чтение учителем отрывка из стихотворения А. Блока.***  - Ребята, вы очень хорошо читали стихи, а сейчас я вам почитаю:  Кончил учитель урок, В воздухе сыро, тепло,  Мирно сидит на крылечке. Белый туман за прудами.  Звонко кричит пастушок. Старый учитель сидит, -  Скачут барашки, овечки. Верно, устал от работы:  Солнце за горку ушло, Завтра ему предстоит  Светит косыми лучами. Много трудов и заботы.  - Это отрывок из стихотворения «Учитель», а написал его известный поэт Александр Александрович Блок. С жизнью и творчеством этого поэта мы познакомимся сегодня на уроке. **(Слайд 2)**  ***2. Рассказ учителя о поэте.***  **А.Блок** **[16 ноября 1880 - 07 августа 1921] (Слайд №3)**  Бабушка, мать и две тетки Александра Блока были писательницами, так что ему было «на роду написано» заниматься литературой. Он и занялся ею - первые стихи написал лет в пять. А в тринадцать стал вместе с двоюродными братьями издавать рукописный журнал. В журнале он был и главным редактором, и главным художником, и главным автором - помещал в нем свои стихи, рассказы, очерки.  **Шахматово** неразрывно связано с жизнью и творчеством Александра Блока. Будущего поэта привезли в усадьбу в шестимесячном возрасте, в мае 1881 года. И с тех пор, он проводил в ней каждое лето на протяжении 36 лет из неполных прожитых сорока одного года. Многие знаменитые творения выдающегося русского поэта созданы в Шахматове. Удивительные по красоте места нашли свое воплощение в лучших стихотворениях о России, написанных Блоком. Этот уголок средней России называют его духовной Родиной. Здесь написано около 300 стихотворений. **( Слайд №4)**  В старших классах гимназии Блок увлекся театром, даже мечтал стать актером. Профессия актера в те годы не была в большом почете, и он вслед за отцом, профессором права, поступил на юридический факультет университета. Но любовь к литературе победила все остальные увлечения, и Блок перешел на историко-филологический факультет.  Оканчивал университет Александр Блок уже известным поэтом. Его стихи печатались в разных журналах, стали выходить отдельными сборниками. Писал он и пьесы, и статьи о литературе.  Главные темы стихов Блока - Родина, человек, любовь, природа. Вклад его в русскую литературу необыкновенно велик. Поэтические произведения Александра Блока переведены на многие языки мира. **(Слайд №5)**  Памятник А. А. Блоку в Москве во дворе дома 8 по улице Спиридоновка. **(Слайд №6)**  ***3. Работа над стихотворением «Ветхая избушка»***  **(Слайд №7)**   * Дети слушают стихотворение * Работа над содержанием   - Как вы понимаете выражение - «ветхая избушка»? *ВЕТХИЙ -* разрушающийся, негодный от старости; дряхлый.  - Рассмотрите иллюстрацию. О каком времени года пойдет речь в стихотворении? О чем оно? *(По иллюстрации видно, что действие происходит зимой. Показаны зимние забавы детей).*   * Самостоятельное чтение стихотворения учащимися.   - Как вы думаете, поэт рассказывает об увиденном с радостью или грустью? *( Он рассказывает об увиденном с радостью. Детям очень весело играть зимой).*   * Прочитайте стихотворение выразительно. | Определять цель учебной деятельности с помощью и самостоятельно.  Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.  Слушают и осознают информацию.  **Определять** тему произведений, рассматриваемых на уроке. | **Р. с**амостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.  **К.** Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.  **П**. - Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель,  а, иллюстрация и др.)  **К.** Понимать точку зрения другого. |
| **3** | **Физ.Минутка.** |  |  |  |
| **4** | **Первичное усвоение новых знаний**  **Первичная проверка понимания** | **Продолжение изучения темы**  ***Работа над стихотворением «Сны».* (Слайд № 8)**   * Дети слушают стихотворение. * Работа над содержанием.   - Давайте разберем непонятные слова. Найдите значение слов:  *ЛАМПАДКА* - небольшой сосуд с фитилем, который зажигают перед иконой;  *ВНЕМЛЮ* - слушаю, отношусь к чему-либо с большим вниманием;  *ДРЁМНЫЕ ПОКРОВЫ -* дремота - полусон, состояние, при котором хочется спать и невольно закрываются глаза;  *ПОКРОВ* - верхний наружный слой, покрывающий что-нибудь.   * Чтение стихотворения «сильным» учеником.   - Не напомнило ли вам это стихотворение другое, которое мы с вами читали? Кто его написал? *(Да, стихотворение И. Сурикова «Детство».)*  - Какие сказки вы вспомнили, читая это стихотворение? *(«Иван-царевич и серый волк», «Сказка о мертвой царевне...», «Спящая красавица» и др.)*  - Какое настроение передано в стихотворении? *(Сонное, сказочное, волшебное.)*   * Выразительное чтение детьми стихотворения.   ***Работа над стихотворением «Ворона».* (Слайд № 9)**   * Дети слушают стихотворение. * Выборочное чтение.   - Как вы поняли, о чем это стихотворение? *(В стихотворении говорится о вороне, о наступлении весны.)*  - Перечитайте первые две строчки. Какое выразительное слово (эпитет) помогает поэту изобразить ворону? (Здесь ему помогает слово *лохматой*.)  - Как двигается ворона: медленно, торопливо, вскачь, переваливаясь с боку на бок?  *(Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,*  *Вниз на землю глядит она боком.)*  *-* Прочитайте строчки, которыми автор показывает, что ворона была любопытна.  *(Вниз на землю глядит она боком:*  *что белеет под нежною травкой?)*  - Какая радость у вороны? В каких строках это выражено?  *(Вон желтеют под серою лавкой*  *Прошлогодние мокрые стружки...*  *Это все у вороны - игрушки.*  *И уж так-то ворона довольна,*  *Что весна, и дышать ей привольно!..)*   * Выразительное чтение детьми стихотворения. | **Определять** сис­тему вопросов, на которые предстоит ответить при чтении произведений раздела.  **Осмысливать** понятия**.**  **Объяснять** смысл названия рассказа.  **Давать характеристику** героев.  **Находить** слова, которые помогают представить изображённую автором картину.  **Анализировать** поступки героев произведения; **соотносить** поступки героев с реальными жизненными ситуациями; **де­лать** свой нравственный **выбор.** | **К.** Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.  Понимать точку зрения другого  **К**. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. |
| **9** | **Итог урока.** | **Домашнее задание.**  - В каком возрасте А. Блок написал первые стихотворения?  - Какое стихотворение А. Блока больше всего понравилось? Д/з: Выучить стихотворение «Ветхая избушка» или «Ворона». | Анализируют свою деятельность. |  |