**МКОУ «Шауринская СОШ»**

**План конспект урока по истории в 7 классе на тему: «Формирование единых государств в Европе и России»**

***Подготовила и провела:***

***Учитель истории и обществознании***

***Рамазанова Мадина Гасангусейновна***

***дата проведения - 18.09.2018 г.***

**Шаури 2018 год**

***Формирование единых государств в Европе и России***

***Цели и задачи:*** познакомить с процессом формирования еди­ных государств в Европе и России, его предпосылками и осо­бенностями; выявить роль церкви в становлении единого госу­дарства.

***Планируемые результаты:***

* ***предметные:*** применять основные хронологические понятия, термины; давать определения понятий ***крепостное право, самодержавие*;** харак­теризовать процесс формирования единых государств в Европе и России и определять черты сходства и различия в причинах и предпосылках этого процесса; выявлять роль церкви в ста­новлении единого государства; оценивать роль сословий в ев­ропейских странах и в России; описывать военную революцию в Европе; аргумен­тировать собственное отношение к дискуссионным вопросам истории России XVI в.;
* ***метапредметные УУД —*** 1) *коммуника­тивные:* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; формулировать, ар­гументировать и отстаивать свое мнение; 2) *ре­гулятивные:* формулировать новые задачи в учебной и познава­тельной деятельности; планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей; соотносить свои действия с планируемым результатом; оценивать правильность решения учебной задачи; 3) *познавательные:* обобщать факты; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;
* ***личностные УУД:*** формировать и развивать познавательный интерес к прошлому своей Родины; излагать и аргументи­ровать свою точку зрения в соответствии с возрастными возмож­ностями; уважительно относиться к историческому наследию; развивать творческие способности через активные формы деятельности.

***Оборудование:*** учебник, презентация, тетради

***Тип урока:*** урок открытия нового знания

**Ход урока**

1. **Проверка Д/З**

п.2, стр. 14-21, прочитать, вопросы к параграфу на стр. 19, работа с картой на стр. 60-61

1. **Изучение нового материала**

***Тема: Формирование единых государств в Европе и России***

**План:**

1. Предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России.

2. «Новое государство» в Западной Европе и усиление великокняжеской власти в России.

3. Европейский абсолютизм и российское самодержавие: сходство и различия.

4. Роль сословий в европейских странах и России.

5. Военная революция в Европе.

***Проблемный вопрос:***

* ***Что было общего и различного в процессе формирования единых государств в Западной Европе и России?***

Вспомним

* **Государство?**
* **Единое государство?**
* **Централизованное государство?**

**Задание 1:**

* **Прочитать п. 1 «Предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России» стр. 21-22, занести в таблицу особенности формирование единых государств.**

***особенности формирования единых государств***

|  |  |
| --- | --- |
| **Западная Европа** | **Россия** |
| * Развитие рыночных отношений
* Открытие новых морских путей
* Рост производства (кораблестроение)
* Быстрое развитие городского ремесла
* Городам необходима поддержка
* и защита со стороны государства
* Города – главная сила в объединении страны
* Феодалы заинтересованы в сильной центральной власти, которая поможет подавлять крестьянские выступления
* Крестьяне выкупали свободу
* Натуральное хозяйство – не основа экономики
 | * Совместная борьба русских земель за национальное освобождение от ордынской зависимости
* Расширение территорий страны, рост земельных владений великого князя, поиск путей закрепощения крестьян на земле
* Господство натурального хозяйства
* Отсутствие тесных хозяйственных связей между районами страны
 |

**Задание 2:**

* **Прочитать п. 2 «Новое государство» в Западной Европе и усиление великокняжеской власти в России» стр. 22-23, занести в таблицу особенности формирование единых государств.**

***усиление власти***

|  |  |
| --- | --- |
| **Западная Европа** | **Россия** |
| * Новая система управления.
* Формировалось большое и влиятельное чиновничье сословие, которое руководило государством от имени монарха.
* Правители и аппарат управления влияли на развитие производства и торговли единой страны.
* Новые виды налогов, исключительное право на продажу соли.
* Рост доходов.
* Правители и главы католической церкви покровительствовали деятелям искусства.
* Расцвет культуры.
 | * Великий князь и государь всея Руси Иван III (1462-1505) – безграничная власть.
* 1497 г. принят общероссийский свод законов – Судебник.
* Государство вмешивалось во все сферы жизни, определяло их развитие.
* Новая система управления (старомосковское боярство + бывшие удельные князья + литовские князья и татарские ханы).
* Герб государства двуглавый орел – символ Византийской империи (объединение под властью Рюриковичей огромного многонационального государства)
 |

**Задание 3:**

* **Прочитать п. 3 «Европейский абсолютизм и российское самодержавие: сходство и различия» стр. 23-24, занести в таблицу особенности формирование единых государств.**

***абсолютизм и самодержавие***

|  |  |
| --- | --- |
| **Западная Европа** | **Россия** |
| * В XVI формируется абсолютизм – неограниченная власть монарха.
* Правитель – помазанник Божий, ни от кого не зависит, издает единые законы, чеканит монету, ведет политику с иностранными государствами, имеет право изъять собственность феодалов за гос.измену, соблюдает традиции своих предшественников королей.
* Над монархом существовал контроль со стороны папы римского.
* Абсолютизм возник в условиях отмирания натурального хозяйства.
 | * Самодержавная власть великого князя (большая самостоятельность и сильная власть)
* Зарождались элементы сословного представительства.
* Велика роль церкви в гос.делах.
* Усиливается роль монарха в экономической сфере.
* Великий князь и и государь всея Руси опирался на церковь.
* Самодержавие формировалось в условиях складывания крепостного права.
 |

**Запомним:**

***Крепостное право* –** форма зависимости крестьян, прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.

***Самодержавие* –** монархическая форма правления в России, государству принадлежит верховное право в принятии законов, управлении страной, руководстве армией и флотом, определении содержания внутренней и внешней политики.

**Задание:**

**Прочитать п. 4 «Роль сословий в европейских странах и России» стр. 24,** занести в таблицу особенности формирование единых государств.

***роль сословий***

|  |  |
| --- | --- |
| **Западная Европа** | **Россия** |
| * Высокая плотность населения и отсутствие свободных территорий приводило к острым противоречиям между сословиями и давлению на монарха с целью закрепления привилегий и прав этих сословий + система вассалитета.
 | * При Иване III - рост территорий в 5 раз, усиление власти правителя, не ощущались противоречия между сословиями.
* Система гос. подданства (отсутствие закрепленных в законе прав и привилегий сословий).
 |

***Военная революция в Европе:***

* С XVI в. войны между европейскими государствами становятся продолжительными и жестокими.
* Формируются союзы (коалиции) государств.
* Образование первых колониальных империй, выход конфликтов за пределы Европы.
* Возросла роль артиллерии, стрелкового оружия (ружья, карабины, пистолеты)
* В XVI в. на смену ополчению пришли регулярные (постоянные) армии.
* С конца XV в. возводятся бастионы, они отражают атаки армии со всех сторон.
* Морские державы создают собственный военный флот.
* **Т.О. Военная революция в Европе способствовала формированию единых государств и укреплению в них сильной монаршей власти.**
1. ***Закрепление***

***Проблемный вопрос:***

* ***Что было общего и различного в процессе формирования единых государств в Западной Европе и России?***
1. Формирование единых государств в Западной Европе и России имело как **общие черты, так и различия.**
2. Одновременно в Западной Европе и России шёл процесс **укрепления абсолютной монархической власти.**
3. **В России происходило постепенное формирование самодержавия - национальной формы абсолютизма,** при которой монархическая власть не была ограничена выборным представительным органом и опирались лишь на приближённых великого князя, образующих аппарат управления единым государством.
4. **Домашнее задание**

Параграф 3, стр. 21-27, прочитать, вопросы к параграфу на стр. 26, сообщение о причинах появления двуглавого орла в качестве символа государства