***МКОУ «Шауринская СОШ»***

**План-конспект урока по обществознанию**

 **в 5 классе на тему:**

**«Экономика и семья. Бюджет моей семьи»**

***Учитель истории и обществознании***

***Рамазанова Мадина Гасангусейновна***

***дата проведения - 17.02.2019 г.***

**Тема урока** «Экономика и семья. Бюджет моей семьи»

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цель урока:**  формирование представления о семейной экономике, семейном бюджете.

**Задачи урока:** рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их равенства или неравенства.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная работа, индивидуальная работа.

**Предполагаемый результат:** *научатся:* определять, что такое ресурсы семьи, каковы важнейшие из них;
из чего складываются доходы семьи; значения понятия «бюджет».

*Получат возможность научиться:* строить логические цепочки рассуждений; ставить учебные задачи; самостоятельно искать пути решения проблемы.

**Педагогические технологии:** частично-поисковый метод

**Оборудование:** мультимедийное оборудование.

**Основные понятия:** ресурсы семьи, бюджет.

**Структура и ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Организация начала занятия Слайд 1Слайд 2Слайд 3 | Приветствие учащихся. Начало урока.Проводит беседу по обсуждению темы, целей и плана урокаПлан урока:1. Ресурсы семьи2. Что такое семейный бюджет3. На что семьи тратят деньги4. «Без нужды живет, кто деньги бережет» | Подготовка учащихся к работе на занятии.Записывают тему и план урока в тетрадь. |
| 2. | Актуализация знанийСлайд 4 | Организует диалог с учащимися по вопросам: - Что такое семейное хозяйство? - Что такое бюджет? - А может ли семья обойтись без своего бюджета?- Как составить бюджет? | Отвечают на вопросы. |
| 5. | Первичное усвоение новых знанийСлайд 5Слайд 6Слайд 7Слайд 8Слайд 9 | **1. Ресурсы семьи** Из чего же складывается экономика семьи?Семья располагает рядом ресурсов: материальными, трудовыми, энергетическими, информационными, финансовыми. Они и составляют основные источники доходов семьи.Доходы бывают фиксированные и переменные.Ресурс семьи с фиксированным доходом составляют:1. Заработная плата
2. Социальные выплаты (пенсии, пособия, стипендии)
3. Доходы от владения собственностью.
4. Доходы от сбережений, помещенных в банки и ценные бумаги.

Переменные доходы зависят от количества и качества труда членов семьи, успешности коммерческой деятельности, а также банка или компании, в которые вложены сбережения семьи и т.п.Как связаны между собой ресурсы, потребности и трудовая деятельность семьи?Большинство семей живет в условиях ограниченных ресурсов, не позволяющих удовлетворить многочисленные, постоянно растущие потребности домочадцев. Притча «Старый мудрец» *(Приложение 1).* Вопросы:1. Какие секреты использовал в своей жизни мудрец, чтобы стать богатым?
2. Как эти секреты помогли ему?
3. Могут ли подобные секреты помочь современному человеку?

Но это притча. А в жизни многие подростки стремятся заработать дополнительные средства, чтобы помочь своей семье.Какие права у тебя есть?В Трудовом кодексе РФ записано, что подросток с 14 лет имеет право трудиться по договору с согласия одного из родителей, в свободное от учебы время. При этом рабочее время не должно превышать 2,5 часа, 16-18-летнего – 3,5 часа, ночной труд запрещен. Работа не должна угрожать здоровью, мешать учебе. | Ориентируются на получение конкретного результата, излагают и поясняют учебный материал. Отвечают на вопросы, делают записи в тетради.Выполняют задание 5 в рабочей тетради.Читают притчу и отвечают на вопросы.Делают записи в тетради. |
| 6. | Первичное закреплениеСлайд 10Слайд 11 | *Посчитаем:*В семье Серёжи пять человек.Папа зарабатывает 35 тыс. р. Мама временно не работает, так как ухаживает за маленьким Серёжиным братом, которому всего семь месяцев. Она получает пособие по уходу за ребёнком в размере 11 тыс. р. Серёжина бабушка уже не работает и получает пенсию в размере 8 тыс. р. Бабушка живет с семьей Серёжи, но у неё есть своя квартира, которую она сдает за 18 тыс. р. в месяц.Сколько составляет суммарный доход семьи?35 000+11 000+8 000+18 000=72 000 рублей.Сколько составляет средний доход на одного члена семьи в месяц?72 000: 5 = 14 400 рублей в месяц. Много это или мало?Прожиточный минимум в Калининградской области составляет 9 629 рублей в месяц. | Решают задачу. |
| 7. | Первичное усвоение новых знанийСлайд 12Слайд 13 | **2. Что такое семейный бюджет**Бюджет (англ. «денежная сумка», «кошелёк») – предварительно составленная роспись будущих доходов и предполагаемых расходов. Бюджет необходим семье, чтобы оценить желательные расходы в соответствии с предполагаемыми доходами.Бюджет состоит из двух частей: доходной и расходной. О доходах мы уже говорили, теперь поговорим о расходах.**3. На что семьи тратят деньги**Все расходы семьи можно условно поделить на две группы: обязательные и произвольные.*К обязательным относятся:* 1. расходы на питание2. расходы на одежду3. оплата жилья и коммунальных услуг4. расходы на транспорт5. расходы на лекарства6. (если есть) оплата кредитов.*Произвольные расходы:*1. приобретение товаров и услуг, облегчающих ведение домашнего хозяйства2. затраты на уход за собой и своими домашними животными3. затраты на досуг и отдых4. затраты на коллекционирование5. покупка предметов роскоши6. затраты, связанные с повышением количества и качества расходов, перечисленных в обязательном списке. | Ориентируются на получение конкретного результата, излагают и поясняют учебный материал. Отвечают на вопросы, делают записи в тетради.Выполняют задание 5 в рабочей тетради. |
| 8. | Первичное закреплениеСлайд 14, 15, 16 | Проверяет задание 5 в рабочей тетрадиПредлагает выполнить практическое задание *(Приложение 2)* | Выявляют границы применения новых знаний, работают по кластеру. |
| 9. | Первичное усвоение новых знанийСлайд 17Слайд 18 | **4. «Без нужды живет, кто деньги бережет»**Эта пословица в полной мере относится к ресурсам семьи, ведь возможности семьи не безграничны. Поэтому и возникает вопрос: как рационально организовать домашнее хозяйство?**Задание**Определите последствия перечисленных ниже ситуации, предложите действия, которые следует предпринять в этих случаях, и объясните свой выбор:* если доходы больше расходов...
* если доходы меньше расходов...
* если доходы равны расходам....

Практический совет по составлению семейного бюджета:1. серьезно обдумать и обсудить с другими членами семьи, сколько придется потратить на те или иные нужды;2. составлять бюджет так, чтобы намечаемые расходы были равны ожидаемым доходам, а лучше – меньше. | Ориентируются на получение конкретного результата, излагают и поясняют учебный материал. Отвечают на вопросы, делают записи в тетради.Подвести учеников к пониманию необходимости составлять семейный бюджет. |
| 10. | Первичное закреплениеСлайд 19, 20 | *Посчитаем:*Чему равны доход и расход семьи, если:Зарплата мамы и папы – 25 000 р.;Пенсия бабушки – 8 000 р.;Истратили на продукты – 11 000 р.;Заплатили за квартиру, телефон, свет – 6 000 р.;Заплатили за ремонт холодильника – 700 р.;Купили подарок сыну – 2 000 р.Вопрос: куда можно потратить эти деньги?Решение:Доход – 33 000 р., расход – 16 700 р. | Решают задачу.Отвечают на вопрос. |
| 11. | Итоги урока. РефлексияСлайд 21Слайд 22 | Проводит беседу по вопросам:1. Что такое ресурсы семьи?2. Из чего складываются доходы семьи?3. Какие расходы могут быть у семьи?4. Зачем семье нужен бюджет?**Домашнее задание:**Параграф 14 выучить, решить задачи в тетради, выполнить з.7 в рабочей тетради.Задачи:1. В какой расфасовке стиральный порошок выгоднее купить хозяйке, если известно, что пакет весом 1,5 кг стоит 150 р., а пакет весом 500 г стоит 60 р.?Сколько денег она сэкономит?Ответ: пакет весом 1,5 кг, она сэкономит 30 р.2. На счетчике электроэнергии стоит число 30263, в прошлом месяце показания были – 30140. 1 кВт/ч стоит 3 р. 65 коп. Сколько составит плата за электроэнергию?Ответ: 30263-30140=123 123х3,65=448 р. 95 коп. | Анализируют деятельность по достижению цели. Отвечают на вопросы.Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. |

*Приложение 1*

Однажды состоятельного и мудрого старца спросили, как ему удалось достичь богатства, ведь он родился в бедной семье. Мудрец сказал, что это очень просто и является следствием того образа жизни, который он себе выбрал, а также трех важных привычек: «Во-первых, я умею расставлять приоритеты, отделять главное от второстепенного. Этому я научился, работая в юности сортировщиком овощей и фруктов. Почему бы таким же образом не поступать со своими желаниями? Сортируя их, я могу выбрать лучшие и достичь их. Во-вторых, я люблю накапливать силы, отдыхая в тени деревьев. После того, как потратишь немало энергии на пути к исполнению желания или в житейской суете, бывает так приятно восстановиться, сидя под развесистой кроной дерева, наблюдая происходящее вокруг и размышляя. Накопление богатства похоже на накопление сил, когда во время взятой паузы тебе приходят новые идеи, которые иначе не посетили бы тебя. И это время ты не тратишь – ты копишь. И твой дальнейший путь становится вдвойне легче и приятнее после непродолжительного отдыха. И, наконец, в-третьих, я никогда не изменяю двум первым привычкам. Вот мои три секрета».

Вопросы:

1. Какие секреты использовал в своей жизни мудрец, чтобы стать богатым?
2. Как эти секреты помогли ему?
3. Могут ли подобные секреты помочь современному человеку?

*Приложение 2*

Решите задачу.

Гражданин N покупает только молоко, пряники и книги. Каждый месяц он выпивает 30 л молока, съедает 30 кг пряников и прочитывает 15 книг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 - й год | 2-й год |
|  | Цена, p. | Стоимость покупок за год, р. | Цена, р. | Стоимость покупок за год, р. |
| Пряники | 150 р. за кг |  | 160 р. за кг |  |
| Книги | 300 р. закнигу |  | 280 р. закнигу |  |
| Молоко | 30 р. за 1 л молока |  | 40 р. за 1 л молока |  |
| Итого | — |  | — |  |

1) Заполните таблицу.

2) На сколько процентов увеличились расходы гражданина N за 2-й год?

Решение:

1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 - й год | 2-й год |
|  | Цена, p. | Стоимость покупок за год, р. | Цена, р. | Стоимость покупок за год, р. |
| Пряники | 150 р. за кг | 54 000 | 160 р. за кг | 57 600 |
| Книги | 300 р. закнигу | 54 000 | 280 р. закнигу | 50 400 |
| Молоко | 30 р. за 1 л молока |  10 800 | 40 р. за 1 л молока | 14 400 |
| Итого | — | 118 800 | — | 122 400 |

2) 122 400 – 118 800 = 3 600 р. (на столько выросли затраты за 2-й год.

 Составляем пропорцию:

 118 800 – 100%

 3 600 – х%

 х= 3 600х100 = ≈3% на столько увеличились расходы гражданина N за 2-й год.

 118 800