Мусаев Ш.К.

МКОУ «Шауринская СОШ»

26.10.2018 год.

Классный час

Викторина «Птицы»

**Классный час: Викторина «Птицы»**

Цели:

• Воспитание нового экологического

сознания на основе изучения жизни птиц.

Задачи:

• Развитие интереса к изучению природы

• Активизировать внимание и память детей,

развивать логическое мышление

• Учить сравнивать, причинно-следственные

связи, делать обобщения

• Обогащать словарный запас, развивать

связную речь

**1.Угадай-ка**

Кто два раза родился: в первый раз гладкий, во второй раз

мягкий?

В воде купался – сухим остался.

Мать-отца не знаю, но часто называю.

Днем слепа, ночью зряча, мышей ловит, а не кот.

**2. Фразеологизма** .

1)

Вылететь из гнезда.

Покинуть родной дом

2)

Ворона в павлиньих перьях.

Зря старается казаться лучше, чем он есть.

3)

Считать ворон.

Глядеть по сторонам, лодырничать.

4)

Белая ворона.

Сильно отличаться от других.

5)

С гулькин нос.

Небольшой по размерам, по величине.

**3 этап.**

1) У какой птицы самый длинный язык? У дятла

2) Какая птица имеет длинный хвост? сорока

Какая птица может бегать по дну реки? оляпка

Какая птица строит свое гнездо из костей рыб? зимородок

**4. Когда так говорят?**

Короче воробьиного носа.

*Очень маленький.*

Как с гуся вода.

*Безразлично, все нипочем.*

Курица лапой.

*Неразборчиво, неряшливо*

Стреляный воробей.

*Опытный, бывалый человек.*

Стрелять из пушки по воробьям.

*Тратить много сил по пустякам.*

**5. Народная мудрость.**

Приметы.